

PALABRAS CLAVE

Alfabetización digital, competencias digitales, Tecnología de la información y la comunicación (TIC)

1 INTRODUCCIÓN

La disrupción del aula presencial a las diversas modalidades a distancia ante la pandemia de la COVID-19, generó en los docentes y estudiantes del Sistema Educativo panameño la necesidad del uso de plataformas y herramientas digitales, demandando de nuevas habilidades y conocimiento, aunado a los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS4), que hacen referencia a que los docentes adquieran aptitudes tecnológicas adecuadas para utilizar las TIC y las competencias digitales, así como en el perfil de egreso de la Educación Básica General que declara el tratamiento de la información y competencia digital. Lo que impulsa a alfabetizar digitalmente a los docentes y así contribuir en la formación integral del ciudadano que el país demanda.

SITUACIÓN PROBLEMÁTICA



2 PROPUESTA DEL PROYECTO

Proyecto de intervención "Alfabetización en competencias digitales dirigido a docentes de Educación Básica General de Panamá", impactando al sistema educativo y a la ciudadanía en las áreas de Información y Alfabetización Informacional, Comunicación, Colaboración y Creación de Contenidos Digitales. La propuesta consta de los siguientes objetivos:

- Determinar las necesidades de alfabetización en competencias digitales de los docentes de la Educación Básica General de Panamá.
- Implementar diferentes formas de alfabetización en competencias digitales para docentes de la Educación Básica General de Panamá.

DIAGNÓSTICO

- Estudio del problema situacional.
- Análisis de la viabilidad para la ejecución del proyecto.
- Aplicación de un formulario digital para identificar el nivel en que se encuentran los docentes en las diferentes Competencias digitales.

PLANIFICACIÓN

- Elección del tema de la alfabetización digital a desarrollar.
- Creación de la programación analítica y el cronograma de actividades.
- Solicitud del aval de capacitación.
- Diseño y elaboración de los recursos a utilizar durante las sesiones de alfabetización digital.

EJECUCIÓN

- Encuentros (durante): interacción sincrónica entre la comunidad de la capacitación (formador, participantes, autoridades, visitantes).
- Acompañamiento (antes y después): interacción sincrónica y asincrónica del formador.
- Estudio independiente: actividades que se realizan sin la participación directa del formador de manera individual o grupal (sincrónica o asincrónicamente).
- Evaluación inicial con un pretest y en cada sesión en los tres momentos: inicial, la formativa y sumativa orientada en los indicadores de logros. Se finaliza con un post test y una encuesta de satisfacción para la mejora de las alfabetizaciones.

Nombre del Proyecto	Temas Específicos
Alfabetización en la competencia digital de Información y Alfabetización Informacional	-Nombrar archivos de forma correcta. -Los buscadores académicos. -Filtrado de información. -Redes sociales educativas. -Estrategias de búsqueda en internet. -Almacenamiento de datos en la nube. -Generación de código QR y los diferentes usos.
Alfabetización en la competencia digital de la Comunicación y la Colaboración.	-Normas de Netiqueta. -La identidad y reputación digital. -Creación de contenidos con herramientas específicas utilizadas en el ámbito educativo: infografías con Genially y Canvas, mapas conceptuales colaborativos, entre otros.
Alfabetización en la competencia digital en la Creación de Contenidos Digitales	

EVALUACIÓN

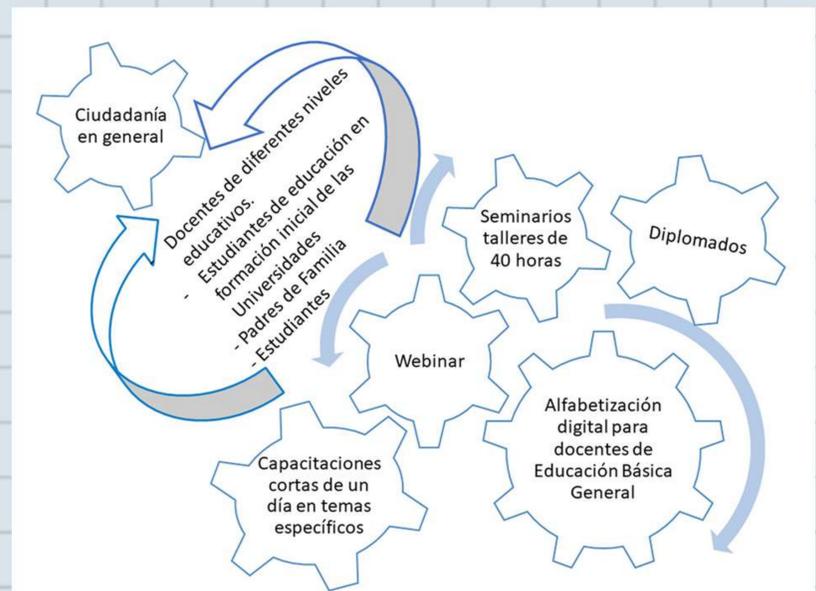
- Validación del diseño del proyecto mediante la adecuación de escala de estimación.
- Aplicación de escala de estimación para la evaluación del proceso del proyecto.
- Aplicación de escala de estimación para la evaluación final del proyecto.
- Análisis de los resultados para la mejora del proyecto.

3 RESULTADOS

Se han realizado capacitaciones y talleres cortos en temas específicos, solicitados por supervisores regionales o directores de centros educativos de Educación Básica General, con el fin de alfabetizar en competencias digitales a su personal docente, logrando impactar a 240 docentes, obteniendo logros significativos en base a los indicadores establecidos en cada competencia, en la aplicación en aulas virtuales y presenciales.

4 PROSPECTIVA

La propuesta de la alfabetización digital se dirige a docentes de Educación Básica General de las diferentes regiones educativas del país, además se espera poderla desarrollar con estudiantes de educación en formación inicial de las Universidades y a la ciudadanía en general, a través de presentaciones de temas específicos contemplados dentro de la capacitación y posteriormente convertirlo en diplomado donde se incluyan las 5 áreas de las competencias digitales.



ÁREAS DE LAS COMPETENCIAS DIGITALES

